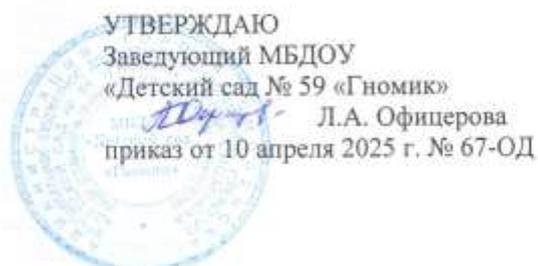


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59 «Гномик» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 59 «Гномик»)



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 59 «Гномик» города Смоленска

за 2024 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад № 59 «Гномик» проведено самообследование.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования, приказ от 31.08.2022 г. № 62/1-ОД.
- Приказ о проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад № 59 «Гномик» от 10.03.2025 г.
- Приказ об утверждении Отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 59 «Гномик» от 10.04.2025 г. № 67-ОД

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59 «Гномик» (МБДОУ «Детский сад № 59 «Гномик»)
Руководитель	Офицерова Лидия Александровна
Юридический адрес учреждения	214023, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, поселок Миловидово, дом 56

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59 «Гномик» (МБДОУ «Детский сад № 59 «Гномик»)
Руководитель	Офицерова Лидия Александровна
Юридический адрес учреждения	214023, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, поселок Миловидово, дом 56
Телефон	8(4812) 35-63-33
Адрес электронной почты	dsad59smolensk@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://ds-gnomik-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru
Дата создания	1980 год
Учредитель	город Смоленск
	Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является орган местного самоуправления – Администрация города Смоленска. Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Учредителя.
Юридический адрес учредителя	214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2
Телефон	+7(4812) 38-43-01(приемная)
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://www.smoladmin.ru
Адрес электронной почты	uprobraz@smoladmin.ru
Лицензия	от 20.05.2015 № 4131, серия 67 ЛО1 № 0001313

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59 «Гномик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 732 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 499 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

І. Аналитическая часть
Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Дата, реквизиты
1.	Устав	утвержден постановлением Администрации города Смоленска от 07.04.2015 № 570-адм изменения утверждены: постановлением Администрации города Смоленска от 30.05.2018 № 65; постановлением Администрации города Смоленска от 19.07.2022 № 2083-адм
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	серия 67 № 001811860 от 11.03.2012
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 67 № 000441849 от 26.12.2002
4.	Документы на имущество	на здание: свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2015 № 67-67-01/216/2008-325 на землю: свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2015 № 67-67-01/244/2013-962
5.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 20.05.2015 № 4131, серия 67 ЛО1 № 0001313 приложение № 1 серия 67П01 № 0001313
6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 67.СО. 01000.м.000481.07.15 от 06.07.2015 г.
7.	Программа развития образовательной организации	утверждена 28.12.2022 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа
1.	Коллективный договор

2.	Правила внутреннего трудового распорядка
3.	Положение о языке образования в МБДОУ «Детский сад № 59 «Гномик»
4.	Положение о сайте МБДОУ «Детский сад № 59 "Гномик»
5.	Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад № 59 «Гномик»
6.	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ
7.	Положение о дополнительных образовательных услугах (кружках) МБДОУ «Детский сад № 59 «Гномик»
8.	Положение об информационной открытости МБДОУ «Детский сад № 59 «Гномик»
9.	Правила перевода и отчисления воспитанников, прекращения образовательных отношений между МБДОУ «Детский сад и родителями (законными представителями) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59 «Гномик» города Смоленска
10.	Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 59 «Гномик» города Смоленска
11.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 59 «Гномик» города Смоленска
12.	Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 59 «Гномик» города Смоленска
13.	Положение о порядке привлечения целевых взносов и добровольных пожертвований, порядке обжалования неправомерных действий по привлечению дополнительных финансовых средств муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59 «Гномик» города Смоленска
14.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59 «Гномик» города Смоленска
15.	Порядок учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных актов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59 «Гномик» города Смоленска
16.	Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 59 «Гномик»
17.	Правила приема (отчисления) обучающихся в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 59 "Гномик" города Смоленска
18.	Положение об образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 59 «Гномик»
19.	Положение о рабочей программе педагога МБДОУ «Детский сад № 59 «Гномик»
20.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 59 «Гномик» и родителями (законными представителями) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59 «Гномик» города Смоленска
21.	Положение о Совете родителей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59 «Гномик» города Смоленска
22.	Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59 «Гномик» города Смоленска

23.	Положение об Общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59 «Гномик» города Смоленска
24.	Положение о ППК муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59 «Гномик» города Смоленска

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Социальные партнеры:

- МБУК ДК пос. Миловидово
- МБУК «ЦБС» города Смоленска (библиотека № 13 им. В.А.Вонлярлярского)
- ГБУК Смоленский областной театр кукол имени Д. Н. Светильникова
- МБОУ «Средняя школа № 9» города Смоленска
- ОГБУЗ «Детская клиническая больница» г. Смоленска

Выводы и рекомендации

Локальные нормативные документы МБДОУ «Детский сад № 59 «Гномик» в целом соответствуют требованиям законодательства в сфере образования, ведется своевременная работа по внесению изменений, принятию новых локальных нормативных актов.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников	Офицерова Лидия Александровна	8 (4812) 35-63-33

2.	Педагогический совет	Агева Елена Викторовна	8 (4812) 35-63-33
3.	Совет родителей	Седова Сабина Илягуевна	8 (4812) 35-63-33

II направление – административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Офицерова Лидия Александровна	8 (4812) 35-63-33

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Офицерова Лидия Александровна, стаж педагогической работы - 20 лет, в данной должности 7 лет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно или по мере необходимости

Основными задачами педагогического совета, общего собрания и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей (законных представителей)	Реализует право участвовать в управлении образовательной организацией, в вопросах непосредственно касающихся защиты прав воспитанников, принятии управленческих решений, входящих в компетенцию данного органа.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Выводы и рекомендации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте

России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФООП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 91 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет включительно. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 средняя группа – 30 детей;
- 1 старшая группа – 33 ребенка;
- 1 подготовительная группа – 28 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	94,5%
Неполная с матерью	5	5,5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	39,5%
Два ребенка	42	46,2%
Три ребенка и более	13	14,3%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- выставка рисунков «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад № 59 «Гномик» организованы бесплатные кружки по направлениям:

№ п/п	Название кружка	Направление	Руководитель
1	«Азбука безопасности»	Социально-педагогическое, ОБЖ, Здоровье	Воспитатель Никитина Е.Н.
2	«Дорожками здоровья»	Физическое развитие	Воспитатель Чернова Т.В.
3	«Бумажный калейдоскоп»	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель Муравская Е.А.
4	«Веселый пластилин»	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель Гайжева Д.С.
5	«Задушевные беседы»	Социально-коммуникативное	Воспитатель Гайчикова И.Л.
6	«Звездочки»	Художественно-эстетическое развитие	Муз. руководитель Агеева Е.В.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада. Программы дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) внесены в систему "Навигатор дополнительного образования Смоленской области", обучающимся выданы сертификаты учета.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся с группой или по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации.

По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Оценка образовательной деятельности

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

ДОО реализует программу ресурсного центра «Социокультурные истоки» (приказ управления образования и молодежной политики от 09.11.2020 № 263). Педагоги четырех групп прошли обучение по теме "Системное развитие программы "Социокультурные истоки" в дошкольном образовании" 24.12.2020 года.

В соответствии с требованиями ФОП ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников;
- создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности);
- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательных программ дошкольного образования;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Содержание образовательной программы реализовывалось в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	35	38,5	56	61,5	0	0	91	100
Качество освоения образовательных областей	44	48,4	47	51,6	0	0	91	100

В марте 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строилась с учётом комплексно-тематического планирования. Данное планирование позволило объединить в единое целое образовательное пространство всех педагогов дошкольного учреждения.

Организация образовательной деятельности Детского сада регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года, комплексно-тематическим планированием, календарным планом воспитательной работы, рабочими программами воспитателей и специалистов, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

Выводы и рекомендации

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Необходимо расширять спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе, больше внимания уделить разработке и внедрению дистанционных (заочных, очно-заочных) форм образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о внутренней системе оценки качества образования

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Воспитательно-образовательная работа затрагивала организацию НОД и дополнительной образовательной деятельности дошкольников. Воспитателями в течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения (День здоровья, спортивные праздники «На встречу к звездам», «Защитники Отечества» и др.)

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. По желанию родителей дети принимали кислородный коктейль (по договору аренды).

В детском саду реализуются долгосрочные оздоровительные программы:

- в дошкольных группах проводится цикл НОД по формированию у детей здорового образа жизни
- дополнительное образование – кружок «Дорожками здоровья» в средней группе.

Большое внимание было уделено работе с детьми младшего возраста, в частности,

проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (ноябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению физическими качествами и основными видами движений позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаниями, умениями, навыками детей каждой возрастной группы.

Традиционно большое внимание педагогический коллектив уделял физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В марте, апреле в детском саду были организованы массовые мероприятия «Масленица», «День Смеха», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). В группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание в детском саду организовано на основе использования компьютерной программы "Вижен-Софт-Питание". В 2024 году норма по основным продуктам питания выполнена на 100%.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, помещения обрабатываются бактерицидными рециркуляторами воздуха закрытого типа.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

возраст воспитанников	пропуск по болезни (дней)
от 3 до 8 лет	1067
Всего	1067

Вывод: Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком. Из представленных

показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении последних лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Основная проблема – большое количество пропусков без уважительных причин. Длительные летние отпуска в совокупности с отпусками в течение учебного года приводит к снижению показателей посещаемости притом, что уровень заболеваемости достаточно низкий.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Выводы и рекомендации

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 16% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ взаимодействия с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОО необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации.
3. Образование родителей: лекции, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки.
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя средней школы № 9.

В итоговом анкетировании приняли участие 85 родителей, дети которых посещают детский сад.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию о целях и задачах в обучении и воспитании, о режиме ДОУ, об организации питания.

В период с 01.10.2024 по 15.10.2024 проводилось анкетирование 85 родителей,

получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процент;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Качеством дошкольного образования удовлетворены родители практически полностью: организацией питания, обеспечением литературой и пособиями, профессионализмом педагогов, воспитательно–образовательным процессом, взаимоотношением сотрудников с детьми и родителями.

Вывод: Родители воспитанников принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на участие в мероприятиях. Администрации и педагогическому коллективу необходимо и дальше направлять работу ДОО на развитие и сотрудничество с родителями (проведение совместных мероприятий, конкурсов, мини - проектов и др.). Конфликтные ситуации между родителями (законными представителями) и ДОО решаются администрацией ДОО в соответствии с законодательством. В случае необходимости в решении конфликта участвует конфликтная комиссия. Жалоб со стороны родителей в 2024 году не было. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

За 2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель,
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

В соответствии с утвержденным планом курсовой подготовки на 2024 год педагоги ДОО прошли обучение в ГАУ ДПО «СОИРО».

Курсы СОИРО (по количеству педагогов, прошедших курсовую подготовку)		
Комплексные	Целевые и проблемные	Семинары (научно-методические, авторские, семинары-практикумы, консультации)
1		

Характеристика кадрового состава:

Стаж работы кадров

<i>Период стажа/ год</i>	<i>2024 г.</i>
До 3 лет	1
От 3 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	0
20 и более лет	1

Уровень образования педагогов

<i>Уровень образования/год</i>	<i>2024 г.</i>
Средне-специальное педагогическое	3 (43%)
Высшее педагогическое	4 (57%)

Категорийность педагогов

<i>Категория/год</i>	<i>2024 г.</i>
высшая	3
первая	3
Без категории	1
Молодой специалист	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия!»;
- во Всероссийской конференции «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»;
- во Всероссийской конференции по обмену опытом внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, сплочённый. Это позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели рабочие тетради и наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям», «Народные промыслы»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Был пополнен комплект учебно-методической литературы для работы по программе «Социокультурные истоки».

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечивает организацию образовательной деятельности, эффективную реализацию образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей от 3 до 7 лет (включительно).

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: уличные развивающие площадки, огород, цветники, экологическая тропа.

Здание детского сада оборудовано системой наружного видеонаблюдения (6 камер) с системой ночного видения и видеозаписью. Установлена система автоматической пожарной сигнализации с выводом на центральный пульт пожарной части, имеется тревожная кнопка для вызова наряда полиции. Калитка закрывается на кодовый замок, входы в здание на первом этаже оборудованы металлическими дверьми на доводчиках, Охрану здания в рабочее время осуществляет охранная организация, в ночное время и выходные дни – два сторожа. Ворота имеют жесткую фиксацию замка. Разработаны и утверждены паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, энергетический паспорт, программа энергосбережения.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего;
- кабинет заведующего АХР;
- методический кабинет;
- музыкально-физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- помещения хозяйственного назначения: пищеблок, прачечная, кладовые, овощехранилище, которые оснащены оборудованием и материалом по профилю своей деятельности;

А так же: 2 спальных комнаты и 3 прогулочных участка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В игровой зоне оборудованы уголки: физкультурный, сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, зона художественно-эстетического развития, познавательно-речевого развития.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В Детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса. В свободном доступе для детей в Детском саду компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления – интерактивная доска, 1 проектор, 3 принтера, 2 ноутбука и 2 компьютера, которые имеют выход в Интернет, созданы видеотека, фонотека.

В Детском саду функционирует постоянно обновляющийся сайт, на котором размещается информация о деятельности учреждения, его основных направлениях, развитии, традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках.

На сайте Детского сада размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие деятельность учреждения.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Несмотря на солидный возраст здания и оборудования администрацией ДОО делается все необходимое для поддержания рабочего состояния. Заблаговременно подаются заявки на ремонт, выделение дополнительного финансирования. Проводятся срочные аварийные работы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	91
в режиме полного дня (8–12 часов)		91
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		91 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (86%)
с высшей		3 (43%)
первой		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	499
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

_____ Офицера Л.А.